

Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych.
Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu egzaminacyjnego *Plemiona Europy* – GH-A1(4,5,6, B1,C1)-052

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	D	A	B	D	B	B	D	C	D	C	A	C	B	C	A	A	C

ODPOWIEDZI I PUNKTACJA ZADAŃ OTWARTYCH

Uwaga! Jeśli w zadaniach punktowanych 0-1 wśród odpowiedzi poprawnych pojawiają się odpowiedzi niepoprawne, uczeń otrzymuje 0 pkt za zadanie.
W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

Nr zadania	Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	Odpowiedzi niedopuszczalne	Liczba punktów	Zasady przydzielania punktów
21.	Np.: Wiersz wzięto w cudzysłów, ponieważ stanowi on przytoczenie wypowiedzi ojca. Cytowana jest wypowiedź ojca.	Np.: Wiersz jest cytatem. Ma postać cudzej wypowiedzi.	Np.: Jest wypowiedzią. Jest to wypowiedź Miłosza. Jest wypowiedzią podmiotu lirycznego. Są to wybrane zwrotki z dłuższego wiersza.	1	Przyznaje się 1 punkt za właściwe uzasadnienie użycia cudzysłowu.
22.	Np.: w roli nauczyciela; przewodnika po Europie; osoby opowiadającej o miastach Europy; gawędziarza.	Np.: podróżnika; bajarza.	Np.: w roli Miłosza; w roli podmiotu lirycznego.	1	Przyznaje się 1 punkt za właściwe określenie roli ojca.
23.	Np.: zdrobnienie; obrazowość; plastyczność; język baśniowy.	Np.: słownictwo dostosowane do wrażliwości dziecka; proste słownictwo; konkretne słownictwo; formuła stanowiąca zakończenie opowieści (bajki); użycie drugiej osoby liczby mnogiej.	Np.: opisy natury; język potoczny; styl wypowiedzi; środki stylistyczne; wypowiedź jest rymowana.	1	Przyznaje się 1 punkt za poprawne podanie jednej cechy języka wskazującej na adresata wypowiedzi. Nie przyznaje się punktu za cytowanie.

24.	Np.: dawniej takie budowle stawiano na wzniesieniach; został zbudowany na górze zgodnie z tradycją zbudowano go na górze (wzniesieniu) dla celów obronnych.		Np.: Oznacza to że coś jest wsparte tradycją przeszłości. Praga znajdowała się na górze.	1	Przyznaje się 1 punkt za wyjaśnienie zawierające właściwe odniesienie do czasu i miejsca.
25.	Np.: Bazylika Świętego Piotra w Rzymie Bazylika Świętego Piotra w Rzymie – centrum świata chrześcijańskiego	Np.: Rzym Piękne miasto Rzym Plac św. Piotra w Rzymie i widok na Bazylikę Świętego Piotra Plac św. Piotra Bazylika Świętego Piotra Kościół Świętego Piotra w Rzymie Watykan	Synagoga św. Piotra w Rzymie	1	Przyznaje się 1 punkt za nadanie fotografii tytułu wskazującego na wykorzystanie informacji z wiersza.
26.	Np.: występowanie rymów; podział na strofy; wprowadzenie rytmu; podział na wersy; użycie średniówki; obecność podmiotu lirycznego; występowanie metafor; występowanie animizacji; użycie porównań; posłużenie się epitetami; utwór jest wierszowany.	Np.: rymy; wersy; rytm; średniówka; podmiot liryczny; metafory; porównania; epitety; środki poetyckie.	Np.: budowa graficzna.	1	Przyznaje się 1 punkt za podanie dwóch wyróżników poetyckości obecnych w tekście Czesława Miłosza. Uwaga! Podane wyróżniki nie mogą być synonimiczne.
27.	Np.: duchowieństwa i rycerstwa.	Np.: świeccy i duchowni; księża (mnisi) i rycerze; stan kapłański i rycerski; kapłani i wojowie; Kościoła i wojska; duchowieństwa i władzy świeckiej.	Np.: Galii i Romy; chrześcijanie i katolicy.	1	Przyznaje się 1 punkt za poprawne określenie dwóch grup społecznych.

28.	<i>Np.:</i> korona; diadem; jabłko.	<i>Np.:</i> berło (laska); sfera; tron; szata cesarska; baldachim. <i>lub</i> Otton III siedzi na podwyższeniu. Otton III jest większy od innych.	<i>Np.:</i> broń; księga; włócznia; tarcza z krzyżem, szata.	1	Przyznaje się 1 punkt za poprawne podanie dwóch oznak władzy.
29.	<i>Np.:</i> ideą stworzenia uniwersalnego państwa chrześcijańskiego (wspólnoty państw chrześcijańskich); ideą Europy rzymskiej; ideą zjednoczenia chrześcijańskich państw europejskich; ideą wskrzeszenia Rzymu.	<i>Np.:</i> ideą włączenia nowych państw do wspólnoty chrześcijańskiej; ideą stworzenia wspólnoty państw.	<i>Np.:</i> chce zjednoczyć państwa połączenie chrześcijan połączenie Europy i Słowiańszczyzny	1	Przyznaje się 1 punkt za poprawne wyjaśnienie wynikające z ilustracji i Tekstu I.
30	Ludy.	<i>Np.:</i> szczone; rody; narody; nacje; narodowości.	<i>Np.:</i> kraje; państwa; cywilizacje; zastosowanie liczby pojedynczej (nacja; naród, lud, szczone, narodowość).	1	Przyznaje się 1 punkt za zastąpienie wyrazu użytego w nazwie motywu przewodniego arkusza jego odpowiednikiem.
31.	<i>Np.:</i> może to doprowadzić do mylnej lub niesprawiedliwej oceny innych narodów; do konfliktów; możemy kogoś obrazić.	<i>Np.:</i> może to doprowadzić do nietolerancji; inne narody też będą nas oceniać, stosując stereotypy; prowadzi to do nieznamomości kultury i obyczajów.	<i>Np.:</i> stereotypy ciągle się zmieniają;	1	Przyznaje się 1 punkt za wskazanie jednej logicznej konsekwencji posługiwania się stereotypami.